



Stichting
Bidadari

Burg. G.W. Stroinkweg 114
8343 XM Zuidveen

Tel.: 06 – 52 000 534
info@stichtingbidadari.nl

NL82 INGB 0006 3090 73
KvK 5629 1248
ANBI RSIN 852060300

Voor jongeren met een verstandelijke beperking op Bali

Jaarverslag 2024

Inleiding

Er was ook in 2024 regelmatig contact met de voorzitter van de stichting op Bali over het wel en wee van de leerlingen, de leerkrachten en de mensen om hen heen. Op gezette tijden vonden huisbezoeken plaats, zowel door de voorzitter als door de leerkrachten. Steeds vaker kregen zij de vraag van ouders of hun kind ook vaardigheden aangeleerd zou kunnen worden om richting betaald werk te gaan. Zij zijn blij voor hun kind dat het naar school gaan hen iets geeft om naar uit te kijken, maar wat extra inkomsten zijn altijd welkom. Het is voor de ouders elke dag weer hard werken om de eindjes aan elkaar te knopen. Helaas kon op de vraag van de ouders om hun kind te laten oefenen om op termijn aan het werk te gaan geen toezeggingen worden gedaan. De voorzitter en het onderwijzend personeel zien daar op noord Bali (vooralsnog) geen mogelijkheden voor. Sociale werkgelegenheid is in Nederland gelukkig goed ingeburgerd, dit in tegenstelling tot Bali.

De taakverdeling tussen de drie bestuurders was goed en wij kwamen 2x bij elkaar.

1. Stichting Bidadari

1.1 Bestuur stichting Bidadari

De samenstelling van het bestuur bleef in 2024 ongewijzigd. Peggy Wetzel als voorzitter en penningmeester. Maurice Heida als secretaris en Mura Tichelaar als algemeen bestuurslid.

1.2 Jaarlijks bezoek aan scholingsproject

In 2024 bracht de secretaris van onze stichting, Maurice Heida, een bezoek aan het scholingsproject. Hieronder volgt een persoonlijk verslag:

“In februari had ik als bestuurslid van stichting Bidadari de bijzondere eer om nogmaals onze school in Selat te bezoeken. Deze reis maakte diepe indruk op mij en bevestigde opnieuw waarom ons werk zo belangrijk is. Onze school is opgericht met één helder doel: jongeren op Bali met een beperking een eerlijke kans op onderwijs geven. In veel delen van Bali, zeker in de landelijke gebieden zoals Selat, worden kinderen met een beperking nog altijd uitgesloten van regulier onderwijs. Onze school biedt hen niet alleen een plek om te leren, maar ook om te groeien, te spelen en zich geaccepteerd te voelen.

De aankomst in Selat was wederom warm en hartelijk. Het dorp is klein en landelijk gelegen, omringd door groene rijstvelden en bergen. Toen ik de school naderde, hoorde ik al van een afstand het gelach van kinderen. Eenmaal aangekomen werd ik verwelkomd met traditionele Balinese bloemenoffers en een kort optreden van de leerlingen, waarin zang, dans en veel enthousiasme samen kwamen. Het was hartverwarmend om te zien hoeveel plezier de leerlingen hadden. Iets wat voor ons vanzelfsprekend is, maar voor hen jarenlang onbereikbaar was.

Tijdens mijn bezoek heb ik uitgebreid gesproken met het onderwijsteam. Wat mij opviel was hun enorme betrokkenheid. De leerkrachten werken vanuit hun hart. Met veel liefde en toewijding. Vaak met beperkte leermiddelen, maar altijd met oog voor de leerling(e). Er wordt les gegeven in een kleine groep, met veel persoonlijke aandacht en ruimte voor individuele ontwikkeling

Ik kreeg ook de gelegenheid om met enkele ouders te spreken. Zij vertelden mij hoe moeilijk het was om jarenlang geen plek voor hun kind te vinden. Sommigen hadden al de hoop opgegeven dat hun kind ooit naar school zou kunnen. Onze school heeft voor hen het verschil gemaakt. Niet alleen voor hun kind zelf, maar voor het hele gezin. De opluchting en dankbaarheid in hun verhalen raakten mij diep.

Wat mij ook opviel, was de zichtbare vooruitgang van de leerlingen. Sommigen konden nauwelijks communiceren, maar voelden zich nu vrij om contact te maken. Anderen zijn sociaal veel sterker geworden. De school is meer dan een plek om te leren; het is een veilige haven, een gemeenschap waarin iedereen telt.

Als bestuurslid voelde ik mij enorm trots en dankbaar. Wij hebben nog een lange weg te gaan – er zijn meer vragen om een plaatsing, meer middelen die nodig zijn –, maar dit bezoek gaf mij de bevestiging dat wij op de goede weg zijn. Stichting Bidadari maakt verschil. Echt verschil!

Met nieuwe inspiratie, een hoofd vol indrukken en een hart vol warmte keerde ik terug naar huis. Mijn gedachten bleven nog lang in Selat, bij de leerlingen, het team en de toekomst die wij samen bouwen.”

Deel 2

Bezoek aan de school in Selat Noord-Bali. Een inspirerende ervaring!

“In februari 2024 had ik als medebestuurder van stichting Bidadari het voorrecht om onze bijzondere school te bezoeken in het dorp Selat, gelegen in het noorden van Bali. Deze school is speciaal opgericht voor jongeren vanaf 12 jaar met een fysieke en/of mentale beperking, die niet worden toegelaten tot het reguliere onderwijs. Wat op het eerste gezicht een bescheiden voorziening lijkt, blijkt in werkelijkheid een plek van warmte, zorg en toegewijd onderwijs.

De school functioneert als een combinatie van dagbesteding en educatie. De leerlingen komen twee dagdelen per week samen, wat hen niet alleen structuur en sociale interactie biedt, maar ook toegang tot basisonderwijs en creatieve ontwikkeling. In een land waar kinderen met een beperking vaak onzichtbaar blijven in het reguliere schoolsysteem, betekent deze plek een wereld van verschil.

Tijdens mijn bezoek werd ik hartelijk ontvangen door het team, dat zich met hart en ziel inzet voor de leerlingen. De hoofdlerkrachten zijn juf Iluh en meester Putu, twee bevlogen

onderwijskrachten, met een indrukwekkende toewijding aan hun werk. Zij geven les aan de hand van aangepast lesmateriaal en sluiten aan bij de mogelijkheden van iedere leerling. Daarnaast worden zij ondersteund door Ketut, die als klasse-assistente een essentiële rol speelt in de dagelijkse begeleiding van de leerlingen. De samenwerking tussen deze drie teamleden is mooi om te zien. Met geduld, humor en respect zorgen zij voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

Wat mij bijzonder raakte, was de manier waarop de leerlingen werden benaderd. Elke leerling wordt gezien en gewaardeerd, ongeacht de aard of ernst van zijn of haar beperking. Er is ruimte om te leren, te spelen, te zingen en te bewegen, maar vooral ook voor menselijk contact. De leerlingen straalden bij de kleinste vormen van aandacht. Het plezier in de klas was voelbaar.

De voorzieningen zijn eenvoudig, maar functioneel. Er is een lokaal met wat lesmateriaal, teken- en knutselspullen. Ook is er een open ruimte waar de leerlingen zich vrij kunnen bewegen. Stichting Bidadari levert een bijdrage door onder andere materialen te doneren en financiële steun te bieden voor de voortgang van dit mooie initiatief.

Wat mij vooral is bijgebleven, is de impact die deze school heeft op de gemeenschap. Voor de ouders betekent het een enorme opluchting dat hun kinderen een plek hebben waar zij zich kunnen ontwikkelen en ‘erbij horen’. Voor de leerlingen zelf is het een bron van vreugde, leren en erkenning. Het werk van juf Iluh, meester Putu en Ketut is onbetaalbaar. In deze rij mag ook Sure niet ontbreken. Hij haalt de leerlingen op die niet met de auto kunnen en brengt hen ook weer thuis. Ook zorgt hij er voor dat de school en het terrein om de school er netjes bij liggen. Als team geven zij de leerlingen een gevoel van eigenwaarde.

Als stichting Bidadari blijven wij ons inzetten om dit soort initiatieven te ondersteunen. Het bezoek aan de school in Selat was voor mij een bevestiging hoe belangrijk lokaal engagement en kleinschalige projecten zijn. Het was een inspirerende ervaring, die nog lang in mijn hart zal blijven.”

1.3 Financiën

De belangrijkste inkomstenbron van stichting Bidadari is nog altijd het geld dat donateurs en/of sponsors maandelijks overmaken op de rekening van de stichting. Samen doneerden zij in 2024 een bedrag van € 7.515,00. In 2024 kwamen er 3 nieuwe donateurs bij. Er was door overlijden sprake van beëindiging van een donateurschap.

De eenmalige giften leverden een bedrag op van € 18.845,00. Er kwam in 2024 ook nog een totaalbedrag bij van € 16.570,00, van sympathisanten die contractueel een vast bedrag per kalenderjaar doneren. Het betreffen contract periodes van 5 jaar of met een open einde.

1.4 ANBI-status

Stichting Bidadari heeft sinds 2007 de ANBI-status. Dit jaarverslag komt, overeenkomstig de regels betreffende ANBI-toegekenende organisaties, op de website www.stichtingbidadari.nl.

2. Public Relations

2.1 Website en Facebook

In 2024 werd de website (op basis van vrijwilligheid) voor een deel van het jaar, verzorgd door Jan Timmerman. Helaas is hij ons in dat jaar komen te ontvallen. Het bestuur is erkentelijk voor wat Jan jaren voor de stichting heeft betekend.

Facebook berichten plaatsen wordt verzorgd door Maurice Heida. Jaarverslagen en Facebook berichten zijn terug te vinden op de website. Ook de mogelijkheid tot donatie en informatie over ANBI worden vermeld.

2.2 Publieksacties

De stichting heeft voor de komende tijd nog voldoende armslag. Echter het plan om weer een ‘Pasar Senang Bidadari’ – met bijbehorend benefiet diner- te organiseren, is zeker niet van de baan. Voor het moment wordt gebruik gemaakt van persoonlijke benadering door de bestuursleden van mogelijke donateurs.

3. Samenvatting 2024

De ontwikkelingen bleven gelukkig ook in 2024 stabiel voor stichting Bidadari. Er was op financieel gebied sprake van meer zekerheid.

De lokale staf en het bestuur op Bali bleven ongewijzigd.

Vooralsnog zien de financiën van de stichting er goed uit.

Auteurs: Peggy Wetzels, Maurice Heida, Mura Tichelaar

Maart 2025